

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно – экономический техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рекомендована ЦМК преподавателей
общеобразовательных и юридических
дисциплин

Протокол № 10 от 11.05.22
Председатель ЦМК Шведов Цопова Л.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной
работе

Шведова О.Е.
«11» 05 2022 г.

Согласовано:

Зав. библиотекой Брасовского филиала

Н.Ю. Кацун
«11» 05 2022 г

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Шведов А.В.- преподаватель – организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- Принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- Выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Современного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;

- Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт** поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты:

-Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.(ПК 1.1);

-Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2.);

-Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. (ПК 1.3.);

.-Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 1.4.);

-Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5);

-Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. (ПК 1.6.);

В области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации:

-Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. (ПК 2.1);

-Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 2.2.);

. -Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. (ПК 2.3);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1.);

.- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2.);

-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3);.

.-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4.);

.-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5);

. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6);

.-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК 7);

-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8);

.-Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. (ОК 9);

. -Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. (ОК 10);

.-Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. (ОК 11.);

-Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. (ОК 12).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Проработка материала конспектов	<i>34</i>
Подготовка конспектов, рефератов	
Отработка основных приемов	
Работа с первоисточником	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		30		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	2	3	
	1			Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Потенциальные опасности в быту. Модели поведения при таких ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.	2	
	Практическое занятие	6		
	Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий Применение первичных средств пожаротушения			
Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» Проработка материала конспектов			
Тема 1.2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	2	1	
	1			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, его полномочия.
	2			Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
	3	Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		3
	<p>Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях</p> <p>Практическое занятие Оработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях. Оработка правил применения средств индивидуальной защиты, использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения Выполнение эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля Изучение правил поведения при захвате в заложники</p>	8	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p>2 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала конспекта</p>	2	1
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства (для юношей)		72	
Тема 2.1 Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.</p> <p>2 Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.</p> <p>3 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		3
	состоящих на вооружении воинских подразделений		
	Практическое занятие	2	
	Определение в перечне военно – учетных специальностей родственных получаемой специальности		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» Проработка материала конспектов		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка на воинский учет граждан Подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.		1
	2 Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.		2
	3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		3
	Практическое занятие	26	
	Выполнение основных приемов взаимоотношения между военнослужащими. Отработка приемов дачи основных воинских приказов, приветствий, приказаний Выполнение одиночных строевых приемов без оружия, воинских приветствий, выхода из строя и возвращения в строй Выполнение нормативов по сборке и разборке автомата. Стрельба из пневматического оружия в тире		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации Изучение текста Военной присяги Проработка материала конспектов, подготовка ответов на вопросы для самоконтроля Отработка строевых приемов Изучение последовательности разборки – сборки автомата		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		3
Тема 2.5. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травмах		3
	Практическое занятие	6	
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Отработка основных приемов оказания первой медицинской помощи		
	Итого	102	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов
1	2		
Раздел 2. Основы Медицинских знаний (для девушек)		72	
Тема 2.1 Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие ранения. Виды ранений. Понятие кровотечения, виды кровотечения.		1
	2 Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки различных видов кровотечения.		2
	3 Порядок наложения повязок при травмах головы, шеи, гортани, затылка, лица. Наложение повязки на грудь, нижнюю часть живота, паховую область, нижние и верхние конечности	2	
	Практическое занятие	10	
	Отработка навыков наложения повязок на грудь, нижнюю часть живота, паховую область, нижние и верхние конечности		
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Проработка материала конспекта			
Тема 2.2. Первая помощь при травмах	Содержание учебного материала	12	
	1 Виды травм опорно – двигательного аппарата. Ушиб и его последствия. Оказание первой помощи при ушибах		2
	2 Перелом и его признаки. Виды переломов. Иммобилизация пострадавшего. Правила оказания помощи при различных видах переломов. Травматический шок. Основные виды профилактики шока.		2
	3 Вывихи и растяжение (разрыв) связок, их признаки. Синдром длительного сдавливания конечностей и травматического токсикоза. Порядок оказания первой помощи при вывихах и разрывах связок. Самопомощь при вывихе.		2
	4 Ожоги. Степени термических ожогов. Лучевые ожоги Правила оказания медицинской помощи при ожогах.		2
	5 Поражение электрическим током. Факторы, оказывающие влияние на степень поражения током. Правила		1

		оказания первой медицинской помощи при поражениях электрическим током		
	6	Понятие перегревания, переохлаждения организма и обморожения., их признаки. Правила оказания первой медицинской помощи при обморочном состоянии, обморожениях. Профилактика переохлаждения и перегревания организма		1
		Практическое занятие	22	
		Отработка приемов иммобилизации при различных видах переломов. Отработка приемов оказания самопомощи при растяжениях. Отработка приемов оказания первой помощи при ожогах. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при обморожениях		
		Самостоятельная работа обучающихся	15	
		Проработка конспекта занятия		
Тема 2.3 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца		Содержание учебного материала	8	
	1	Признаки острой сердечной недостаточности. Правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности.		1
	2	Признаки инфаркта миокарда. Правила оказания первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.		1
	3	Внезапная остановка сердца. Понятие клинической смерти. Правила проведения сердечно – легочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания		2
		Практическое занятие	12	
		Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при остановке сердца. Отработка приемов проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания		
		Самостоятельная работа обучающихся	7	
		Проработка материала конспекта		
Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях		Содержание учебного материала	0	1
	1	Понятие отравления и его признаки. Виды отравлений. Правила оказания первой медицинской помощи при пищевых отравлениях, отравлениях вредными газами. Правила одевания противогаса на пораженного		
		Практическое занятие	4	
		Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Отработка приемов одевания противогаса на пораженного		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка материала конспекта		
		Итого	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия **кабинета Безопасности жизнедеятельности**

Оборудование учебного кабинета: Столы и стулья для обучающихся; рабочее место (стол и стул) преподавателя, стенды настенные, средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1; радиостанция Р-100, винтовки пневматические, аптечки ГО., пистолет пневматический., макет АКМ механизм ударно – спусковой , прицелы., ракетница, палатки, приборы дозиметрические : дозиметр «Сосна», дозиметр ДП-24, прибор ВПХР, прибор ДП-22, прибор ДП-22, прибор ДП-5 Б, прибор ДП- 5 В, прибор ДП-63А), компас – азимут, носилки медицинские, первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-4 , ОУ-1, ОУ-3 0, тельных инструментов и оборудования (АСИО); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;

- оборудованное место для стрельбы, оснащенное мишенями, инструкциями по технике безопасности при стрельбе

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических (лабораторных) занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **лаборатория информатики.**

Оборудование лаборатории: Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, компьютер, монитор.

Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Pro SP3 x86, MS Office 2010 St, КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8 Комплект для обучения

Комплект учебно – методических материалов по дисциплине, включающий в себя: комплект лекций, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> . — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366> . — Текст : электронный.
3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08161-7. — URL: <https://book.ru/book/940079> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Жур. Основы безопасности жизни

Интернет – ресурсы и программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»
2. Информιο [Электронный ресурс]информ. Система/ ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – М, 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : <http://www.informio.ru/search>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информ. система / Федер. гос. учреждение Гос. науч.-исслед. ин-т информ. технологий и телекоммуникаций (ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика"). - М., 2015. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Загл. с титул. экрана. - URL : http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str
4. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [Электронный ресурс]:информ. Система – Электрон. текстовые дан. On-line. – Загл. с титул. экрана. - URL : <http://rucont.ru/rubric/31>
5. Издательство «Book.ru» [Электронный ресурс]: электронно – библиотечная система/ - электрон. текстовые дан. On-line/ - Режим доступа: <http://www.book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Защита практической работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Защита практической работы; дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения индивидуального задания ; дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Защита практической работы
Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения индивидуального задания
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов выполнения практического задания
Знания	

<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; дифференцированный зачет</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Текущий контроль в форме письменного опроса</p>
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса; тестирование</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса</p>

Разработчик:
Брасовский
промышленно – экономический
техникум

Преподаватель-организатор ОБЖ
преподаватель

А.В.Шведов

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 3.Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>
<p><i>Знать:</i> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» - Проработка материала конспектов - Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации - Изучение текста Военной присяги

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ №2 Отработка основных правил поведения работающих и населения при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><i>Знать:</i> Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля - Изучение правил поведения при захвате в заложники
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>ПЗ № 1. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий</p>
<p><i>Знать:</i></p>	<p>Перечень тем:</p>

<p>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: - Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» - Проработка материала конспектов;</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	
<p><i>Уметь:</i> - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Тематика практических занятий: ПЗ № 3. .Определение в перечне военно- учетных специальностей родственников получаемых специальности</p>
<p><i>Знать:</i> - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Перечень тем: Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p>
<p><i>Самостоятельная работа студента</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: - Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» - Проработка материала конспектов</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации - Изучение текста Военной присяги
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>.ПЗ № 3.Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» - Проработка материала конспектов;
ПК 1.6. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
<p><i>Уметь:</i></p> <p>- Ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и</p>	<p>Тематика практических занятий</p> <p>ПЗ № 3.Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>

<p>самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</p> <p>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	
<p><i>Знать:</i></p> <p>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>- Проработка материала конспектов, подготовка ответов по вопросам для самоконтроля</p>

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	
<p><i>Уметь:</i> -Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тематика практических занятий: .ПЗ № 3.Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>
<p><i>Знать:</i> -Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы: - Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» - Проработка материала конспектов</p>
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
<p><i>Уметь:</i> - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Тематика практических занятий: ПЗ № 3. .Определение в перечне военно- учетных специальностей родственных получаемых специальности</p>

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>
<p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка реферата на тему «История создания Вооруженных сил Российской Федерации» - Проработка материала конспектов
<p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<p>Тематика практических занятий: ПЗ № 1. Разработка профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий</p>
<p><i>Знать:</i></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Перечень тем: Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия Тема 1.2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>

<i>Самостоятельная работа студентов</i>	Тематика самостоятельной работы: - Подготовка конспекта по теме « Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья». «Факторы, способствующие укреплению здоровья» - Проработка материала конспектов
ПК 2.4 Разделом V ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения не предусмотрена.	

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- подготовка рефератов и докладов - работа с первоисточниками
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятии на этапах закрепления изученного материала; - взаимопроверка результатов работы по решению задач, письменного опроса на этапе проверки качества изученного материала
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оценка ситуации при выполнении индивидуальных заданий ; - формулирование выводов по результатам выполнения практических работ; - взаимопроверка результатов выполнения индивидуальных заданий на этапах контроля знаний студентов и выработка предложений по оценке деятельности студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование материала периодической печати и судебной практики при решении задач на этапах проверки качества изученного материала, закрепления изученного материала; - использование материала периодической печати и материалов судебной практики для аргументирования теоретического материала изучаемого на теоретических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование сети Интернет для подбора материалов при подготовке рефератов и докладов, выполнении домашних заданий и практических работ - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии - компьютерное изготовление текстов рефератов

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- решение задач в микрогруппах;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- решение задач в микрогруппах; - проведение зачета по основным разделам рабочей программы с использованием нетрадиционных коллективных форм контроля результатов работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала - самоконтроль результата выполнения индивидуального задания - самостоятельная работа с дополнительной литературой
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы..	- использование с работе текста нормативных актов с учетом последних изменений и дополнений; - выполнение заданий различной сложности
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах; - проведение бесед , лекций; - подготовка рефератов и докладов - изготовление компьютерных презентаций и их демонстрация на занятии - проведение всех видов инструктажей по технике безопасности -демонстрация кино- и видеофильмов о здоровом образе жизни
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	-проведение бесед по вопросам воспитания детей, исполнения обязанностей родителями, организации взаимоотношений между супругами, родителями и детьми и другими близкими родственниками; - публичное выступление с рефератами, участие в дискуссии

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- анализ результатов решения задач, разбор практических ситуаций и обсуждение законности поведения субъектов семейных правоотношений и должностных лиц государственных органов
---	--

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющие выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых не стандартных ситуациях, требующих творческого мышления

Перечень лабораторных и практических занятий, имеющих задания с
использованием персональных компьютеров

Раздел / тема	Тема лабораторного занятия	Кол-во часов
Тема 2.1. Основы обороны государства	Практическая работа №8 Определение в перечне военно- учетных специальностей, родственных получаемой специальности	2

